**Zespół Szkół Gminnych w Bogucicach im. Henryka Sienkiewicza   
w partnerstwie ze Stowarzyszeniem Moc Radości w Jodłówce realizuje projekt pn. Szkolny budżet partycypacyjny z dotacji programu Aktywni Obywatele – Fundusz Krajowy finansowanego z Funduszy EOG.**

**Dlaczego właśnie Szkolny budżet partycypacyjny?**

W demokratycznych społeczeństwach edukacja obywatelska wspiera uczniów   
w stawaniu się aktywnymi, świadomymi i odpowiedzialnymi obywatelami, którzy są zdolni do podejmowania odpowiedzialności za siebie i innych na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.[[1]](#footnote-2)

Szkoła nie może dobrze funkcjonować bez aktywności uczniów, podobnie jak demokracja - bez uczestnictwa obywateli. Ale kompetencji społecznych i obywatelskich nie da się zdobyć słuchając, gdy o nich mówi nauczyciel czy rodzic. Aby je w sobie wykształcić, trzeba naprawdę coś zrobić - samodzielnie. To w szkole młodzi ludzie uczą się współdziałania, planowania zadań   
i odpowiedzialności za ich wykonanie. To właśnie szkoła stanowi główną scenę życia publicznego, gdzie mogą przygotować się do pełnienia obywatelskich ról, które wszyscy (bez

wyjątku!) będą w mniejszym lub większym zakresie pełnić.

Szkolny budżet partycypacyjny (inaczej obywatelski) to idealne narzędzie służące edukacji obywatelskiej, które niesie korzyści dla całej społeczności szkolnej. Nie tylko ulepsza przestrzeń   
i funkcjonowanie szkoły lecz także rozwija wszystkich, którzy się w niego zaangażują. To lekcja współdecydowania o szkole oraz współodpowiedzialności za nią. Udział w szkolnym budżecie partycypacyjnym to także wyjątkowa okazja, by zaszczepić w uczniach i uczennicach ducha samorządności, poczucia wpływu na to, jak szkoła funkcjonuje i co się w niej dzieje, oraz przekonanie, że warto się angażować. Wyjątkowość szkolnego budżetu partycypacyjnego polega też na tym, że łączy różne grupy w społeczności szkolnej, integruje i uczy współpracy   
z rówieśnikami, ale też nauczycielami czy pracownikami administracyjnymi.[[2]](#footnote-3)

Etapy wdrożenia SBP:

1. Powołanie zespołu roboczego i stworzenie regulaminu.
2. Generowanie pomysłów
3. Pisanie i składanie projektów
4. Weryfikacja projektów
5. Promocja projektów
6. Wybór projektów
7. Ogłoszenie wyników i realizacja zwycięskich projektów
8. Ewaluacja szkolnego budżetu

Zachęcamy całą społeczność szkolną do udziału i wprowadzaniu dzięki SBP upragnionych zmian w naszej szkole oraz zapraszamy wszystkich zainteresowanych do obserwowania efektów naszego projektu.

Informacje o postępach w realizacji projektu będą dostępne na naszej stronie internetowej oraz na stronie Stowarzyszenia Moc Radości w Jodłówce [www.mocradosci.pl](http://www.mocradosci.pl/) oraz w mediach społecznościowych.

Naprawdę warto!

1. Edukacja obywatelska w szkołach w Europie 2017. Raport Eurydice [↑](#footnote-ref-2)
2. Szkolny budżet partycypacyjny – wskazówki dla początkujących, Warszawa 2019, Fundacja Ple Dialogu i Fundacja Pracownia Badań i Innowacji Społecznych „Stocznia” [↑](#footnote-ref-3)